

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
_____ О.В. Филиппова
«_____» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУП.06 «Иностранный язык» 1 курс
образовательной программы
среднего профессионального образования
По специальности 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением

г. Усинск
2026

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной дисциплины **«Иностранный язык»**, образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2 Результаты освоения компетенции

В результате проведения промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1

Код	Результат освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом и рабочей программой предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные требованиями ФГОС по дисциплине «**Иностранный язык**», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

2.1 Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике;
- допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения изученного материала, затруднения при ответе на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.2 Критерии оценки за тестирование

Оценка 5 «отлично» (91 % -100 %)

Оценка 4 «хорошо» (81 % - 90 %)

Оценка 3 «удовлетворительно» (61 % -80 %)

Оценка 2 «неудовлетворительно» (менее 60 %)

2.3 Формы и методы оценивания учебной дисциплины «Иностранный язык»

Раздел, тема	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые Знания, умения, ОК, ЛР	Формы контроля	Проверяемые знания, умения ОК, ЛР	Формы контроля	Проверяемые ЗУН, ОК, ЛР
Тема 1. Отношения в семье, с друзьями и знакомыми						
Тема 2. Повседневная жизнь						
Тема 3. Молодежь в современном обществе						
Тема 4. Родная страна						
Тема 5. Страна изучаемого языка						
Тема 6. Технический прогресс						
Тема 7. Мир профессий						
Тема 8. Природа и экология						
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			Д/З			

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа	ПР №
Самостоятельная работа	СР
Тестирование	Т
Дифференцированный зачёт	Д/З

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык»

3.1. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

I. Task №1. Answer the question

1. What kinds of animals do you know?
2. Where would you like to travel?

Task №2. Talk about the weather

What kind of season do you like best of all?

Task №3. Answer the question

1. What is your favourite book?
2. Would you like to visit London or Paris?

Task №4. What do you know about Britain?

What is the capital of Great Britain?

Task №5. Answer the question

Have you got your favourite teacher?

Task №6. These are the main British holidays. Match the words with their equivalents in Russian. (Учащимся необходимо соотнести названия Британских праздников с их переводом)

1) New Year`s Day	a) Великая пятница
2) Good Friday	b) Новый год
3) Valentine`s Day	c) День первого мая
4) May Day	d) Канун дня всех святых

Task №7. Put the holidays in chronological order. (Учащимся предлагается пронумеровать названия праздников в хронологическом порядке)

- ð New Year`s Day
- ð Good Friday
- ð Easter Sunday
- ð May Day
- ð Spring Bank Holiday
- ð Christmas Day

ð Summer Bank Holiday

Task №8. Guess what holiday it is

1) For more British families, this holiday is the most important festival of the year. It combines the celebration the birth of Christ and the traditional festivities of winter. On the Sunday before churches hold carol services. Carol singers can be heard on the street as they collect money for charity. People decorate their houses with a holly wreath and put a fir tree. Children find presents in their stockings.

2) There is a lot of dancing, eating and fireworks. Before the holiday people write the «resolutions» (the list of the things should be made next year). On this day people usually visit their friends. In Scotland they bring a piece of coal for good luck.

Task №9. Fill in the table with the symbols of some British holidays

1. Jack-o-Lantern (the face made from pumpkins), «trick» or «treat»

2. sweet hearts, cards without a sign

3. First Footing (in Scotland), fireworks, resolutions

a. New Years day

b. St. Valentines day

c. Halloween

Task №10. Write a continuation of the situation

John was very unpopular in his class. But one day...

Task №11. Read the following passage from a Russian student's letter to a new penfriend. What changes would you recommend to make it sound better? Rewrite the passage making the necessary changes.

Passage 1: *I found your ad on the Internet and I'm very glad to write to you about myself, about my likes, views and dislikes. I've always wanted to have a pen-friend from England. Actually, I have a lot of pen-friends in Russia, but it's more interesting to communicate with a foreigner, because at the same time I can practise my English.*

Task №12. Fill in the blanks with the appropriate pronouns.

A) he B) she C) it D) they F) him G) her H) them

Children like to invent things and test **1**. Once my cousins made a simple telephone.

2 made **3** from cups and wire. Francis found two good paper cups. **4** tied **5** to a long wire.

Task №13. Adjective / adverb comparison. Choose the correct variant.

1. I suppose you know him well - probably than anybody else.

A) better B) more well

2. He spoke English badly - than expected.

A) worse B) more badly

Task №14. Prepositions of place. Choose the correct preposition.

There is a nice picture... the wall.

A) at B) in C) on

Task №15. Answer the question

1. What's your name?

2. Where are you from?
3. What are your hobbies?

Task №16. Put “+” if the sentence is right and “-“if it is wrong.

1. Toscanini came to a very little town.
2. He liked how Mrs. Smith was playing.

In a Small Town

Toscanini was a great musician. He lived in America. One day he came to a very little town. He was walking along the street when he saw a piece of paper in one of the windows. He read:

MRS.SMITH.MUSIC LESSONS.

TWO DOLLARS A LESSON.

Then Toscanini heard the music. Somebody was playing Tchaikovsky.

“Mrs. Smith is playing,” he thought, “she isn’t a very good musician. She doesn’t play Tchaikovsky well. I must show her how to play it.”

He went up to the door of the house and rang. The music stopped and soon a woman opened the door.

“Are you Mrs. Smith?” asked Toscanini. “My name is Toscanini and I want to show you how to play Tchaikovsky.”

Mrs. Smith was very glad to meet the great musician. She asked him to come in.

Toscanini played Tchaikovsky for her and went away.

A year later Toscanini visited the same town again. When he went up to the house where he had played Tchaikovsky the year before he again saw a piece of paper.

Now it read.

Task №17. Write the sentences in the right order.

1. Mrs. Smith was very glad to meet the great musician.
2. He lived in America.
3. The music stopped and soon a woman opened the door.
4. “Mrs. Smith is playing,” he thought, “she isn’t a very good musician.

Task №18. Where did Toscanini live?

Task №19. Toscanini was a great musician, wasn’t he?

Task № 20. Write down the ending of the sentence.

1. One day he came...
2. I must show her...

Task №21. Make up 5 questions to the text. Practical task

№1. Fill in the form

FIRST NAME	
LAST NAME	
City	
Country / Region	

State / Province / Region	
STREET ADDRESS	
ZIP / Postal code	
Date of birth	

Your Age	
-----------------	--

Practical task №2. Following the question write about your town/city

1. do you live?
2. history of your city
3. sights of your city
4. do you love your city?

Practical task №3. Fill in the resume

Education and qualifications:	
Work experience:	
Skills:	
Interests & extra information:	
References:	

Practical task №4. Answer the question

1. What's your name?
2. Where are you from?
3. What are your hobbies?
4. What's your job?
5. What sports do you like?

II.

Keys

Task № 1-5. Свои ответы

Task № 6. 1.a 2.e 3. D 4. C

Task № 7. New Year's Day, Good Friday, Easter Sunday, May Day, Spring Bank Holiday, Christmas Day, Summer Bank Holiday

Task № 8. 1. Christmas 2. New Years day

Task № 9. 1-c 2-b 3-a

Task № 10, 11. Свои ответы

Task № 12. 1-h 2-a

3-c 4-a 5-c Task №

13. 1-a 2-b

Task № 14. C

Task № 15. Свои

ответы Task №

16. 1+ 2+

Task № 17. 2, 4, 3, 1

Task № 19. 1. to a very little town; 2. how
to play it Task № 20. Свои ответы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
О.В. Филиппова
« 20 » 2026 г.



**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУП.06 «Иностранный язык» 1 курс

образовательной программы

среднего профессионального образования

По специальности 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением

г. Усинск
2026

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

И. о. директора филиала
О. В. Филиппова
« 06 » _____ 20__ г.



(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОУП.06
Специальность:	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1,2

г. Усинск
2026

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24.02.2025 года № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11

Разработчик: Капембва В. преподаватель СПО УФ УГТУ.

Рассмотрено на заседании ученого совета УФ УГТУ (протокол от 26.05.2026 № 06).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УФ УГТУ
по учебной работе



О.В. Филиппова